

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

ГАУ АО ОРЦ ДИП С ОГР ВОЗМ



20__ г.

О.В. Карелина

Учебный план

**Государственного автономного учреждения Астраханской области «Областной
реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями»
на 2025 учебный год**

Принят Педагогическим советом ГАУ АО
ОРЦ ДИП С ОГР ВОЗМ
Протокол № 1 от 15.01.2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГАУ АО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
на 2025 учебный год

Учебный план разработан на основании нормативных правовых документов и локальных актов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов,
- утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ за № 26. Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,
- содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013г.;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384);
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 16.08.2013г.
- Устав ГАУ АО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» от 14.06.2019г.
- Базисный учебный план регламентируется путем внедрения:
- Основной адаптированной образовательной программы ФАОП ДО (дошкольное образование) ГАУ АО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» для детей с ОВЗ;
- Рабочей адаптивной образовательной программой по ФАОП ДО в разновозрастной группе для детей 3 – 5 летнего возраста (дошкольное образование);
- Рабочей адаптивной образовательной программой по ФАОП ДО в группе для детей с (ТНР) (ОНР) 5 - 7 летнего возраста (дошкольное образование);

Коррекционных программ:

- «Обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетикофонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой и Т.В.Чиркиной (в старшей

группе);

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (подготовительная к школе группа)
- «Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР», под редакцией С.Г. Шевченко;
- «Программа психо-коррекционной помощи детям с нарушением эмоциональной сферы» В.Р. Овчаровой;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 - 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ГАУ АО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», на основе ФГОС ДО.

В обязательной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность планируется:

о в младшей группе - 11 занятий в неделю,

о в старшей группе - 13 занятий в неделю,

Непосредственно образовательная деятельность носит преимущественно комплексно программно-интегрированный характер.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему мониторинга, что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

Сетка занятий составляется с учётом коррекционно-развивающих занятий специалистов ОРЦ: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Они не входят в учебный план, но каждый специалист составляет -сетку коррекционно-развивающих занятий (групповых, подгрупповых и индивидуальных), при этом не увеличивается учебная нагрузка на воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный

план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённой диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного план.

Коррекционное направление реализуется через следующие виды занятий с учителем-дефектологом:

- о формирование элементарных математических
- представлений и подготовка к обучению грамоте;
- о формирование лексико-грамматических представлений, развитие связной речи;
- о ознакомление с окружающим миром.

Ежедневно с детьми с ЗПР проводится индивидуальная работа с учителем-дефектологом и индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию дефектолога.

Продолжительность индивидуальных занятий - 20 минут.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших и средней группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более одного - двух раз, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Согласно плану, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включено социально-коммуникативное развитие, которое будет осуществляться через психотренинги во всех возрастных группах 1 раз в неделю продолжительностью соответственно 10-30 минут в зависимости от возраста детей.

В ГАУ АО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» функционируют: логопедический кабинет; кабинет психолога, кабинет дефектолога. Индивидуальные встречи с детьми проводятся ежедневно по графику.

Важным коррекционным требованием распорядка жизни детей в Реабилитационном центре является система двигательной активности ребенка, включающая ритмику, хореографию, танцевальную утреннюю гимнастику.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ГАУ АО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ГАУ АО ОРЦ ДИП С ОГР ВОЗМ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг - дни максимальной нагрузки; среда - день средней нагрузки; понедельник-пятница - дни минимальной нагрузки.